



Human Resources
Development Canada

Développement des
ressources humaines Canada

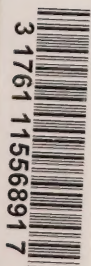
Government
Publications

CA1
HR
-R23

REVIEW OF THE GOVERNMENT OF CANADA'S STUDENT FINANCIAL ASSISTANCE PROGRAMS



CANADA STUDENT LOANS PROGRAM 1999-2000



Canada

HRIC-025-1-11-02



Further Information on Student Financial Assistance

The CanLearn Interactive Website provides extensive information of value to students and parents planning for post-secondary education. An entire section of the site is devoted to financial issues. It provides access to the Student Need Assessment Software, a program which enables individuals to assess the student aid available in certain circumstances. It can be accessed at:

<http://www.canlearn.ca>

Information about federal student aid programs is available on the Internet at the Canada Student Loans Program Website:

http://www.hrdc-drhc.gc.ca/student_loans/c/index_e.html

Alternatively, please contact the Canada Student Loans Program at:

**Canada Student Loans Program
Human Resources Development Canada
P.O. Box 2090 Station D
Ottawa, ON
K1P 6C6
Toll-free: 1-888-432-7377
Toll-free TTY line: 1-866-667-8554**

Available in alternate formats, upon request, at 1-800-788-8282 on Touchtone phone.

© Her Majesty the Queen in Right of Canada, 2002

Cat. No. RH34-6/2000
ISBN: 0-662-66402-7

1999-2000 FOREWORD

I am pleased to present this Review of the Government of Canada's Student Financial Assistance Programs for 1999-2000.

Making sure that Canadians have the skills and knowledge required for today's economy and society, and for the future, is a national challenge. Created in 1964, the Canada Student Loans Program provides financial assistance for students at the post-secondary level. The program, and other forms of student assistance that have been introduced by the Government of Canada, is administered jointly with provincial and territorial governments.

Each year, over 450,000 Canadian students benefit from the Canada Student Loans Program. In addition, the Government of Canada indirectly assists students through payments to Quebec, the Northwest Territories and Nunavut for their comparable programs.

The continuing evolution of the Canada Student Loans Program is demonstrated by the introduction in August 2000 of a new financing approach for the provision of loans. Directly financed loans from the Government of Canada have now replaced the previous arrangement under which loans were provided and administered by banks and other financial institutions.

Among the other measures introduced in recent years are enhanced Interest Relief and Debt Reduction in Repayment to assist borrowers experiencing financial hardship to cope with their debt and changes to Canada Study Grants to better assist students with disabilities.

The Government of Canada also created the Canada Millennium Scholarship Foundation in 1998 investing \$2.5 billion into a fund designed to provide, over a period of 10 years, more than \$300 million per year in financial assistance to post-secondary students. Millennium Scholarship bursaries and scholarships in the year 2000 helped more than 90,000 students reduce student debt loads.

The Government of Canada continues to work with provincial and territorial governments, college and university administrators, student groups, and other partners to help ensure that Canadians can achieve their skills and learning goals. As I stated in the Government of Canada Innovation Strategy *Knowledge Matters: Skills and Learning for Canadians* paper, the programs that help Canadians access post-secondary education are key to our future success. By providing opportunities for all Canadians to learn and to develop their skills, we can achieve our commitment to economic growth and prosperity and demonstrate our social values of inclusion and equality.

Jane Stewart, P.C., M.P.

Minister of Human Resources Development Canada



Digitized by the Internet Archive
in 2022 with funding from
University of Toronto

<https://archive.org/details/31761115568917>

TABLE OF CONTENTS

INTRODUCTION	5
Mission Statement	5
Legal Mandate	5
Rationale	5
 PROGRAM ACTIVITIES 1999-2000	 9
Federal Provincial Relations	9
Financial Institutions/Service Provider Relations	10
Canada Student Loans Program Enhancements	10
Canada Study Grants	10
Consultations and Communications	11
CanLearn Interactive	11
 CSLP PROGRAM PERFORMANCE	 15
Loans Disbursed	15
Participant Demographics	16
Outstanding Loans: Federal Share	17
Mechanisms for Debt Management	17
Canada Study Grants	18
CanLearn Interactive	19
 CONSOLIDATED FINANCIAL STATEMENT	 23
Explanation of Expenditures and Revenues	24
 APPENDICES	
 APPENDIX A: Government of Canada Initiatives in Post-Secondary Education	 27
APPENDIX B: Highlights of CanLearn Interactive	29
APPENDIX C: Distribution of Full-Time Loans	30
APPENDIX D: A Statistical Profile of the Canada Student Loans Program	31

HIGHLIGHTS

- The last few years have seen significant change for the administration of the Canada Student Loans Program. In the late 1990s, private sector financial institutions signaled their reluctance to continue as delivery partners for student loans. As a result, the Government of Canada was faced with the challenge of moving to assume direct financial responsibility for the program without interrupting service to its student clients.
- The Government of Canada works in close partnership with participating jurisdictions to develop common criteria to be applied to government sponsored student financial assistance programs. Canada Student Loans Program harmonization and integration initiatives, including the signing of harmonization agreements in May 1999 with Ontario and New Brunswick, have helped streamline federal, provincial and territorial programs.
- In response to increasing concerns over growing student indebtedness and the students' ability to repay their loans, continued improvements to the Canada Student Loans Program were made through greater capacity in the Canada Study Grants portfolio, as well as increased and extended provisions of the Interest Relief and Debt Reduction in Repayment plans.
- In 1999-2000, the Canada Student Loans Program provided a total of \$1.552 billion in loans at an average of \$4,624 per full-time student. Women continue to form the majority of the students receiving loans and grants from the Canada Student Loans Program.
- In the 1999-2000 loan year, approximately 63,793 students were awarded Canada Study Grants totalling \$82.9 million. Canada Study Grants are provided to Canadians who are the most vulnerable to the high cost of a post-secondary education. These include students with permanent disabilities; high-need part time students; women in certain doctoral studies; and students with dependants (a grant was introduced for these students in the 1998-1999 loan year).
- The Government of Canada launched the CanLearn Interactive Web site in October 1999. CanLearn Interactive is an award-winning, Internet-based, one stop resource centre for information products and services that help Canadians make informed decisions about their learning and career goals.

INTRODUCTION



INTRODUCTION



This report is intended to provide Parliament and Canadians with information on the performance of the Canada Student Loans Program (CSLP) for the 1999-2000 loan year (August 1, 1999 to July 31, 2000) as well as to provide detailed financial information for the 1999-2000 fiscal year (April 1, 1999 to March 31, 2000).

The first section of this report reviews the major program activities that occurred in the 1999-2000 loan and fiscal year including efforts to harmonize federal and provincial student loan programs; the transition to a direct financing regime; and new activities such as the CanLearn Interactive Web site.

The second section of the report outlines the CSLP's performance, focusing on quantitative measures and key indicators in the 1999-2000 loan year as compared to the previous year.

The third section examines program expenditures and revenues for the 1999-2000 fiscal year.

MISSION STATEMENT

The purpose of the Canada Student Loans Program is to promote accessibility to post-secondary education for those with demonstrated financial need. The program does this by lowering financial barriers through loans and grants. These help ensure that Canadians have an opportunity to develop their knowledge and skills to participate in the economy and in society.

LEGAL MANDATE

Currently, the CSLP is governed by two Acts of Parliament. Guaranteed student loans are disbursed according to the *Canada Student Loans Act*, while risk-shared and directly financed student loans are disbursed as set out in the *Canada Student Financial Assistance Act*.

RATIONALE

For Canada to be successful in the age of globalization, education and knowledge remain the key components to success.

In the October 12, 1999 Speech from the Throne, the Government of Canada committed itself to helping Canadians achieve success in this challenging environment:

In a knowledge-based economy, the advantage goes to countries that are innovative, have high levels of productivity, quickly adopt the latest technology, invest in skills development for their citizens, and seek out new opportunities around the world.

The Government of Canada is committed to enhancing the participation of Canadians in post-secondary education by providing financial assistance to students who would otherwise be unable to attend. Although providing educational opportunities is primarily the responsibility of provincial and territorial governments, the Government of Canada is aware that the costs of post-secondary education are beyond the means of many Canadians. Since 1964, the Canada Student Loans Program has assisted students with the costs of their post-secondary education. In addition, the federal government assists in a variety of other ways, including fiscal transfers to provincial and territorial governments¹ and support for university research through its research granting agencies². (See Appendix A for a list of key Government of Canada initiatives in support of post-secondary education).

¹Through the Canada Health and Social Transfer.

²Principally the Natural Sciences and Engineering Research Council, Social Sciences and Humanities Research Council and the new Canadian Institutes for Health Research.

***P**ROGRAM ACTIVITIES*

1999-2000



PROGRAM ACTIVITIES

1999-2000

The 1999-2000 loan year held many changes and new activities for the Canada Student Loans Program. From negotiating harmonization agreements with provinces to launching a Web site as a new communication tool, and applying changes to the Interest Relief and the Debt Reduction in Repayment plans, the CSLP continued to work toward providing better service and products to students and stakeholders.

FEDERAL - PROVINCIAL RELATIONS

Harmonization

A key objective of the CSLP in 1999-2000 was the harmonization of federal and provincial loan programs. The aim was to have federal and provincial programs operate with a common set of rules and assistance measures so student borrowers could receive financial assistance as a single loan product.

In December 1997, Canada's First Ministers agreed on the importance of negotiating agreements to harmonize the administration of federal and provincial student assistance programs. Provincial and territorial ministers of education responded to the First Ministers' agreement by declaring their support for this initiative.

Consultation with Stakeholders

The 1998 Federal Budget committed the federal government to working with the provinces to better co-ordinate federal and provincial student loan programs and to move toward a single loan product.

Students, provinces, financial institutions and representatives from educational institutions were consulted on the issue of harmonization through national stakeholders workshops. On May 4, 1999, the provinces of Ontario and

New Brunswick signed harmonization agreements with the Government of Canada. Under the agreements the harmonized loan would:

- Provide comprehensive and easy-to-understand information to student borrowers;
- Be portable across Canada;
- Simplify repayment through a one payment for combined provincial and federal loans;
- Significantly increase interest relief periods; and
- Eliminate duplication and overlap with the student completing one set of forms.

This initiative responded to an emerging consensus among stakeholders that harmonization was an essential element of student financial assistance reform in Canada.

The Intergovernmental Consultative Committee on Student Financial Assistance and the National Advisory Group on Student Financial Assistance were two important umbrella stakeholder groups consulted.

FINANCIAL INSTITUTION / SERVICE PROVIDER RELATIONS

In January 2000, the Government of Canada issued a request for financing to identify interest in new arrangements for the delivery and administration of the CSLP. Financial institutions signalled their intention not to extend the current financing arrangements, claiming higher than expected losses from loan defaults.

To ensure the ongoing viability of the CSLP beyond July 31, 2000, in view of the coming contract expiry with financial institutions, and to ensure uninterrupted delivery of the program, the Government of Canada announced a new direct financing regime on March 9, 2000.

Under the direct financing regime (implemented August 1, 2000), the Government of Canada directly finances loans to students. Requests for proposals were issued in the following months to identify private sector service providers to operate under contract to the Government of Canada for the administration and management of student loans.

To cover the transition period, the Government of Canada negotiated a seven-month interim arrangement (expiring February 28, 2001) with a number of financial institutions, to process loan documents and transfer funds to students. This arrangement was intended to ensure a seamless transition and avoid any service disruption to student borrowers. However due to these changes, harmonization agreement negotiations were put on hold.

CANADA STUDENT LOANS PROGRAM ENHANCEMENTS

Interest Relief

The Interest Relief plan was designed to help borrowers who are finding it difficult to pay back their Canada Student Loans because of

unemployment or low income. Interest relief was expanded to include those at a higher income threshold in 1998. In 1999-2000 the number of students and the value of interest relief increased due to these changes.

Debt Reduction in Repayment

Debt Reduction in Repayment (DRR) was introduced in 1998 and is intended to assist the relatively small number of borrowers who experience long-term repayment difficulty above and beyond the terms provided by the Interest Relief plan. Once a student has exhausted interest relief he/she may apply for DRR to reduce the principal amount of the loan. DRR is geared to ensure that loans without the prospect of repayment do not go into default, but are reduced in mutual accord between the borrower and the government, allowing the borrower to pay as much as he/she can afford. The maximum reduction allowed is \$10,000 or 50 percent of the principal, whichever is less. Although there was an increase in the number of people and the value of debt relief provided, the full effect of the program will not be clear for some time.

CANADA STUDY GRANTS

Four Canada Study Grants (CSGs) were introduced as part of the reforms to the CSLP to provide assistance to several groups:

- **Students with Permanent Disabilities:**

This grant was designed to help these students meet additional education-related expenses incurred in undertaking post-secondary study. As of August 1, 1998, grants of up to \$5,000 per year are available to eligible applicants.

- **High-Need Part-Time Students:** This grant was designed to provide assistance for low-income students who must study part-time. Up to \$1,200 per year may be available to qualified applicants.

- **Women in Certain Doctoral Studies:**

This grant was designed to assist female students in certain Ph.D programs in which women are traditionally under-represented. Grants of up to \$3,000 (for a maximum of three years) are available to qualified applicants.

- **Students with Dependents:** In August of 1998, this grant became available to full-time and part-time students with dependents, to assist them with their education costs. Eligible students may qualify for grants of up to \$3,120 per loan year. This grant was responsible for the majority of the spending in the CSG portfolio for 1999-2000.

CONSULTATIONS AND COMMUNICATIONS

In 1999-2000 student information initiatives were a key focus. The CSLP partnered with the provinces in organizing these projects as a direct response to the 1998 budget, which stated that there was a need to improve communications to students and their families.

- Through the Intergovernmental Consultative Committee on Student Financial Assistance, the CSLP initiated student information pilot projects with Alberta and New Brunswick to deliver integrated student assistance information products, beginning in the fall of 1999. The remainder of the provinces initiated their projects in 2000.
- In the spring of 2000, an internal task force was developed to address issues of direct lending. A key issue was how to communicate ways of obtaining a loan to stakeholders, provinces, territories and students.

- For the fall of 2000, several inserts were produced in co-ordination with the provinces. As well, posters were developed and mass distributed to all educational institutions regarding changes to the CSLP.



**CANLEARN
INTERACTIVE**
(www.canlearn.ca)

CanLearn Interactive, an Internet-based one-stop resource for learning information products and services that support informed decision making by individual Canadians in pursuit of their learning and career goals was launched in October 1999.

The CanLearn Interactive Web site was developed with the support of a broad-based partnership of all provincial-territorial governments, 25 national learning stakeholder organizations and several private sector corporations.

The CanLearn Interactive Web site targets all Canadians, but is specifically designed to help those at key decision points in their lives. Through tools like the *Student Planner*, the *CanLearn Interactive Web Directory*, the *Debt-free Guide* and the *Student Financial Planner*, CanLearn Interactive is able to support individual learners in the decision making and financing of their learning plans.

CanLearn Interactive also provides on-line communication support for the increasingly broader base of stakeholders about changes to the program.

CSLP PROGRAM PERFORMANCE



CSLP PROGRAM PERFORMANCE

The program performance of the Canada Student Loans Program for the 1999-2000 loan year (August 1, 1999 to July 31, 2000) is presented here. The following data represents only the federal share of the student loan.

LOANS DISBURSED

- **Table 1** compares the value of loans disbursed in each participating province and territory⁴ in 1998-1999⁵ and 1999-2000. The table also illustrates the number of students receiving a Canada Student Loan in those years.
- A total of 336,287 students received loans from the Canada Student Loans Program in 1999-2000. This is not a significant change over the preceding year.
- Of this total, 335,103 (99 percent) went into full-time studies, 1,184 into part-time studies.

- All provinces east of Manitoba saw a marked decrease in the value of loans disbursed and the number of students receiving loans, while provinces west of and including, Manitoba witnessed an increase. It is currently unclear what specific factors may have led to this shift.
- The total value of full-time and part-time loans disbursed in 1999-2000 was \$1.552 billion. Of this, \$3.2 million dollars was for part-time student loans, a decrease of \$4.4 million from the previous year.

⁴Quebec and the Northwest Territories do not participate in the Canada Student Loans Program but provide their own similar programs, for which they receive an alternative payment from the Government of Canada.

⁵The 1998-1999 numbers first presented in that year's Annual Review have changed due to adjustments in the calculation methodology.

Table 1 Canada Student Loans Disbursed				
	Actual 1998-1999		Actual 1999-2000	
	Value of Loans (\$ Millions)	No. of Students	Value of Loans (\$ Millions)	No. of Students
Full Time				
Newfoundland	88.8	17,645	70.0	14,842
Prince Edward Island	11.9	2,650	10.1	2,306
Nova Scotia	94.7	17,463	90.2	16,553
New Brunswick	67.6	14,448	61.9	13,782
Ontario	817.3	177,451	780.9	169,990
Manitoba	38.2	9,957	44.3	10,558
Saskatchewan	67.3	13,865	72.8	15,203
Alberta	146.9	36,141	170.5	39,683
British Columbia	223.4	46,493	247.7	51,918
Yukon	1.0	229	1.1	268
Total*	1,557.2	336,342	1,549.6	335,103
Part-time**	7.6	3,036	3.2	1,184
Grand Total	1,564.8	339,378	1,552.8	336,287
*Totals may not equal the sums of components due to rounding.				
**Part-Time numbers for 99-00 are estimates.				
Loan Year August 1 to July 31.				

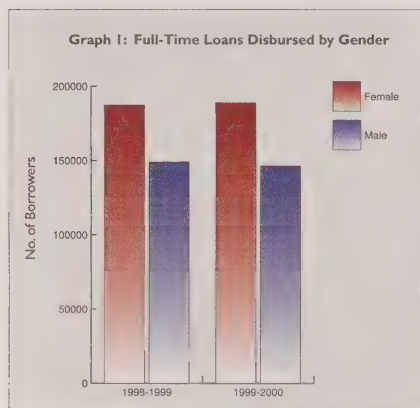
Table 2 Average Value of Canada Student Loans Disbursed		
	1998-1999	1999-2000
Full-Time	\$4,630	\$4,624
Part-Time	\$2,507	\$2,671

Loan Year August 1 to July 31

- **Table 2** compares the average value of loans disbursed to full-time and part-time students in 1998-1999 and 1999-2000. The average value of part-time loans increased slightly from 1998-1999 to 1999-2000.

PARTICIPANT DEMOGRAPHICS

- As demonstrated in **Graph 1**, the percentage of full-time female students who obtained loans in the 1999-2000 loan year was 56 percent (188,736) of total borrowers, very similar to the previous year.
- The total value of loans negotiated for women was \$879.1 million, while the average loan disbursed was \$4,658. These numbers have also shifted little from the previous year.

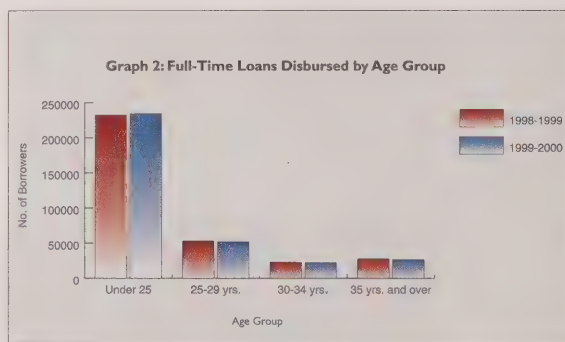


Loan Year August 1 to July 31

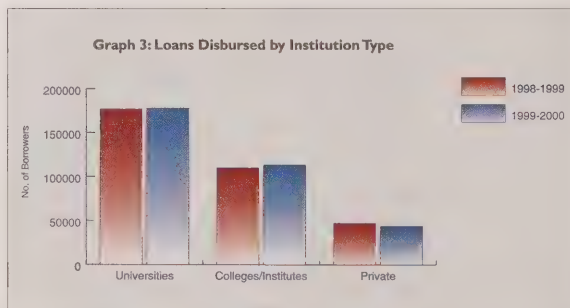
- In 1999-2000, a total of 146,367 men obtained loans for full-time studies for a total value of \$670.5 million. The average loan value for men was \$4,581, only slightly less than for women.

- **Graph 2** illustrates the distribution of students by age. Nearly 70 percent of all borrowers for full-time post-secondary studies were under 25 years old, while most of the remainder were in the 25 to 29 category. The rest were fairly equally distributed over the remaining categories (30-34, 35 and over). This statistic also remained stable from the previous year.

- **Graph 3** compares the distribution of full-time students by the type of institution attended. The majority (53 percent) enrolled in universities followed by colleges (34 percent). Those who attended private institutions represent 13 percent of all full-time students holding loans.



Loan Year August 1 to July 31



Loan Year August 1 to July 31

Note: For data tables refer to Appendix C.
For a provincial breakdown, see Appendix D.

OUTSTANDING LOANS: FEDERAL SHARE

A student loan is composed of a federal share (60 percent of assessed need to a maximum of \$165 per week) and a provincial share. The following figures represent only the federal share of the total student loans accumulated by the end of the course of studies.

Table 3 provides a percentage breakdown of participants based on the size of their debt consolidated in the 1999-2000 fiscal year.

- Compared to last year, the average Canada Student Loan at consolidation has remained relatively constant.

Debt Load	1998-99	1999-00
Less than \$5,000	31%	32%
\$5,000 - \$9,999	34%	33%
\$10,000 - \$14,999	17%	16%
\$15,000 and more	18%	19%
Average Debt	\$9,348	\$9,518

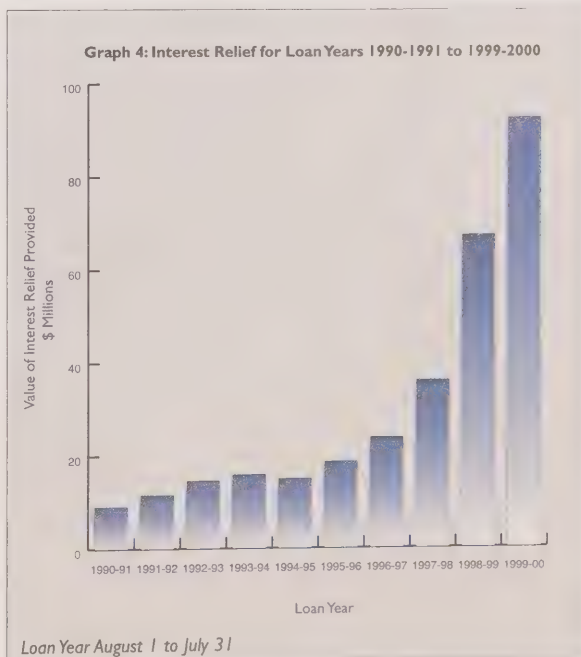
Loan Year August 1 to July 31

- Sixty-five percent of students accumulated less than \$10,000 in Canada Student Loan debt at consolidation, while 35 percent of students accumulated more than \$10,000. This number has remained stable since 1994-1995.

MECHANISMS FOR DEBT MANAGEMENT

Interest Relief

- **Graph 4** represents the value of interest relief provided to students by the CSLP.
- Although the annual average growth rate over the 1990-1991 to 1999-2000 period was 29.4 percent, significant growth occurred beginning in the 1997-1998 period.
- For the 1999-2000 loan year, the total value of interest relief was \$92.7 million, and 139,474 individuals used the program.
- The increase in number of students using the Interest Relief program as well as the increase in the total value of relief provided can be attributed to the substantial improvement to CSLP provisions introduced under the 1998 Canadian Opportunities Strategy. Another key factor was the extension of the eligibility period for borrowers who have exhausted the Interest Relief plan and have very high debt-to-income ratios.



Debt Reduction in Repayment

- **Table 4** compares the number of borrowers receiving the Debt Reduction in Repayment (DRR) in 1998-1999 and 1999-2000.
- Because the DRR was introduced in the previous year, it is too early to provide in depth analysis, although it is clear that the program use is growing.

Table 4 Debt Reduction in Repayment		
Loan Year	DRR \$	DRR Recipients
1998-99	\$177,581	44
1999-00	\$1,253,542	277

Loan Year August 1 to July 31

CANADA STUDY GRANTS

- **Table 5** details the different types of CSGs and their participation rate from 1995-1996 to 1999-2000.
- In the 1999-2000 loan year, an estimated 63,793 CSGs were issued in the amount of \$83 million. This number has grown substantially since the program's introduction in 1995. The significant increase from 1997-1998 to 1998-1999 is concurrent with a new type of grant introduced in 1998.
- The Canada Study Grant for Students with Dependants was introduced in the 1998-1999 loan year. In the 1999-2000 loan year, 53,345 grants were provided to students with dependants amounting to \$68 million, with an average amount of \$1,281 per student. This newly introduced CSG was responsible for over 80 percent of the total spending under the program in 1999-2000, resulting in a significant increase in the Canada Study Grant portfolio.
- The CSG for Students with Permanent Disabilities was provided to 4,519 students amounting to \$9.3 million, with an average of \$2,063 per student. In the 1998-1999 loan year, the CSG for Students with Permanent Disabilities increased from \$3,000 to a maximum of \$5,000 per loan year, which may account for the increase in participation and expenditure under this program.
- The value and number of CSGs awarded for High-Need Part-Time Students and Women in Certain Doctoral Studies changed little between 1998-1999 to 1999-2000.

Table 5
Canada Study Grant and Expenditures for 1995-1996 to 1999-2000 Loan Year

Loan Year	CSG for Students with Disabilities		CSG for Part-Time Students		CSG for Female Doctoral Students		CSG for Students with Dependents		Total	
	No. Students & Expenditures		No. Students & Expenditures		No. Students & Expenditures		No. Students & Expenditures		No. of CSGs & Expenditures	
	No.	\$ Millions	No.	\$ Millions	No.	\$ Millions	No.	\$ Millions	No.	\$ Millions
1995-96	1,051	\$2.6	438	\$0.4	188	\$0.5	N/A	N/A	1,677	\$3.6
1996-97	2,984	\$6.3	3,037	\$2.0	252	\$0.7	N/A	N/A	6,273	\$8.9
1997-98	2,538	\$6.9	4,567	\$3.5	249	\$0.7	N/A	N/A	7,354	\$11.2
1998-99	4,145	\$7.9	5,675	\$4.6	179	\$0.5	46,900	\$60.9	56,899	\$73.9
1999-00	4,519	\$9.3	5,728	\$4.7	201	\$0.6	53,345	\$68.4	63,793	\$82.9
Total	15,237	\$33.1	19,445	\$15.2	1,069	\$3.0	100,245	\$129.3	135,996	\$180.5

Note 1: This five-year report represents the participation and expenditures relevant to participating provinces only. Loan Year August 1 to July 31

CANLEARN INTERACTIVE **(www.canlearn.ca)**

In its first full year of operation, user visits to CanLearn Interactive exceeded all expectations, numbering in excess of 750,000.

CanLearn Interactive was also deemed a success in terms of design and content. It won the Internet World's Impact Award for "Changing the Way People Learn." The award was determined by a panel of leading Internet professionals.

CONSOLIDATED FINANCIAL STATEMENT



CONSOLIDATED FINANCIAL STATEMENT

The following table provides financial data on the operation of the Canada Student Loans Program in 1998-1999 and 1999-2000 fiscal year (April 1 to March 31).

CANADA STUDENT LOANS PROGRAM CONSOLIDATED FINANCIAL STATEMENT Combined Programs		
(millions of dollars)	Actual 1998-1999	Actual 1999-2000
Revenues		
Recoveries on Guaranteed Loans	188.8	154.5
Total Revenue	188.8	154.5
Expenses		
<i>Transfer Payments</i>		
Canada Study Grants	108.8	103
Total Transfer Payments	108.8	103
<i>Loan Administration</i>		
Collection Costs	24.9	19.3
Risk Premium	75.5	81.8
Put-Back	0.5	1.6
Administration Fees to Provinces and Territories	9.5	9.1
Total Loan Administration Expenses	110.4	111.7
<i>Cost of Government Support</i>		
<i>Benefits Provided to Students</i>		
In Study Interest Subsidy	210.2	204
Interest Relief	58.5	82.6
Debt Reduction in Repayment	0	0.6
Claim Payments	152.2	70.7
Loans Forgiven	8.3	9.3
Bad Debt Expense	0	0
Total Cost of Government Support Expenses	429.3	367.2
Total Expenses	648.5	581.9
Net Statutory Operating Results	459.7	427.3
Payment to Non-Participating Provinces	160.9	126.1
Final Statutory Operating Results	620.5	553.4

EXPLANATION OF EXPENDITURES AND REVENUES

Recoveries on Guaranteed Loans: This line represents the government revenue for the collection of loans on which claims had previously been paid.

Canada Study Grants: In 1998, the existing Special Opportunity Grants were replaced by Canada Study Grants, and a new provision for high-need students with dependants was added.

Collection Costs: For loans issued prior to August 1, 1995, once the Government of Canada has paid a claim to the financial institution, it takes responsibility for collection from the borrower. This usually involves sending the loan to a collection agency, which receives a fee for its services based on the amount recovered.

Risk Premium: Under the provisions of the 1995 agreement with lending institutions, the federal government paid lenders a risk premium based on the value of loans consolidated for repayment in that year.

Put-Back: Subject to the provisions of the contract with the lender, the federal government will purchase from the lender, student loans that are in default of payment for at least 12 months and in aggregate do not exceed three percent of the average monthly balance of the lender's outstanding student loans in repayment.

Administration Fees to Provinces and Territories: In agreement with the Canada Student Financial Assistance Act, the Government of Canada has in recent years entered into an arrangement with participating provinces for the administration of the CSLP. Fees to provinces are calculated using a basic operating cost and a per certificate component. In addition, funds are available to joint federal-provincial-territorial initiatives.

In-Study Interest Subsidy: This line represents the government's cost for paying interest on loans while the borrower is still in school. It is an expenditure whose size is determined by both the number of program participants and by the current interest rates.

Claims Payments: This line shows the money paid by the Government of Canada to financial institutions for Canada Student Loans in default under the guaranteed loan system in effect before August 1, 1995. It also covers the costs of guaranteeing loans to minors, and of defaults that occur due to the death or disability of the borrower.

Loans Forgiven: These are the loans for which the government has paid the full amount to a participating financial institution and is not seeking repayment from the borrower. This applies in cases where the borrower has died or has become permanently disabled to the extent that loans cannot be repaid without undue hardship.

Payment to Non-Participating Provinces: Payments to non-participating provinces are transfers to provinces and territories that choose not to participate in the CSLP. In return, these provinces and territories are entitled to alternative payments to assist in paying the cost of operating a similar program.

***A**PPENDICES*



APPENDIX A

GOVERNMENT OF CANADA INITIATIVES IN POST-SECONDARY EDUCATION

Since 1964, the Canada Student Loans Program has assisted almost three million full-time students with the costs of their post-secondary education by providing more than \$17 billion in fully portable subsidized loans. In addition, the federal government assists in a variety of ways, including fiscal transfers to provincial and territorial governments⁶ and support for university research through research granting agencies⁷.

The Canada Student Loans Program was created in 1964 as a statutory spending program under the Canada Student Loans Act. On June 23, 1994, the Canada Student Financial Assistance Act received royal assent, enabling the CSLP to enter into contractual arrangements with financial institutions based on a risk premium model. In 1995, nine participating financial institutions assumed the responsibility for managing all aspects of loan repayment and accepted the risk of any Canada Student Loan not being repaid.

These contracts expired on July 31, 2000, necessitating an amendment to the Canada Student Financial Assistance Act to allow for directly financed loans to be introduced in the following year.

Helping Student Borrowers Manage Debt

The Government of Canada continues to help students manage their debt by introducing programs designed to meet the costs of participating in post-secondary education. In 1994 Special Opportunities Grants were introduced for students with disabilities and later expanded to include high-need part-time students and women in certain doctoral disciplines.

A new Canada Study Grant for students with dependants came into effect in 1998. Those who can demonstrate financial need in excess of the maximum amounts available in combined federal and provincial loans may be eligible for a Canada Study Grant, up to a maximum of \$3,120 per year.

The existing interest relief provisions of the CSLP were substantially improved under the Canadian Opportunities Strategy by extending the period of eligibility for borrowers. A new Debt Reduction in Repayment measure came into effect on August 1, 1998, enabling the program to pay off a portion of the outstanding loan on behalf of borrowers who have exhausted the Interest Relief plan and have a very high debt-to-income ratio.

⁶Through the Canada Health and Social Transfer.

⁷Principally the Natural Sciences and Engineering Research Council, Social Sciences and Humanities Research Council and the new Canadian Institutes for Health Research.

Tax Relief for Student Borrowers

The Government of Canada also continues to improve tax measures to further ease student debt. To provide tax relief for Canadians repaying their student loans, the federal income tax provisions were changed to allow individuals from taxation year 1998 onward, to claim a tax credit on interest paid on all government student loans (federal, provincial and territorial).

Changes in Registered Retirement Savings Plan (RRSP) legislation were introduced in 1998, allowing Canadians to withdraw money, tax-free, from their RRSPs for the purpose of lifelong learning. Such withdrawals from RRSPs for education are now treated as those for first-time homebuyers. Up to \$10,000 may be withdrawn from an RRSP per year of full-time study, to a total of \$20,000 over a maximum of four years. The full amount must be repaid to the RRSP within 10 years.

The attractiveness of the Registered Education Savings Plans (RESP) as a vehicle for investing in learning was significantly enhanced in 1998 through the introduction of the Canada Education Savings Grant. The Government of Canada now provides a matching grant of 20 percent on the first \$2,000 of contributions made each year to an RESP for a beneficiary up to the age of 17. The value of this grant is therefore up to \$400 per year. Furthermore, the contribution room may be carried forward, thus allowing a family that had been unable to make full contributions for one or more years to catch up in later years. In addition, the annual maximum contribution was increased to \$4,000.

Other new provisions were introduced for cases where the beneficiary does not pursue post-secondary education. In such circumstances, a contributor may either transfer the interest and capital gains into unused RRSP contribution room or claim it as income in the year the RESP expires (subject to a 20 percent penalty in addition to regular income tax).

The Canada Millennium Scholarship Foundation

The Canada Millennium Scholarship Foundation was created by the federal government in 1998-1999 with an endowment of \$2.5 billion. This arm's length organization will draw down the endowment over a 10-year period, each year providing scholarships worth a total of \$300 million to approximately 100,000 students who demonstrate both financial need and merit.

The Canada Millennium Scholarship exists to help low-and middle-income students gain access to post-secondary education and manage their student debt through bursaries that complement existing student financial assistance programs. The bursaries are used to reduce the recipient's student loan.

Canada Millennium Scholarships supplement the resources available to students under the CSLP and the various provincial and territorial student assistance programs. The first scholarships were issued for the 1999-2000 academic year. The Foundation distributed over 90,000 bursaries to students across Canada for the 1999-2000 academic year. This represented a \$285 million investment for students with financial need. They are available in jurisdictions throughout Canada, including in those that do not participate in the CSLP. One important result for the beneficiaries will be substantially reduced debt load upon graduation.

APPENDIX B

HIGHLIGHTS OF CANLEARN INTERACTIVE

Web This Week Featured Site – January 10th, 2000

CanLearn Interactive was selected as a featured site by Web This Week, a premier Canadian site for news and reviews about fun and informative Web sites. Web This Week reviewers described the site as “something not be overlooked by anyone striving to reach their personal and professional goals,” and the site was given a 4.5 on a 5-point scale.

2000 Impact Award Winner – February 9, 2000

CanLearn Interactive won Internet World’s Impact Award for “Changing the Way People Learn.” The Web site was selected for the annual award by a panel of leading Internet professionals. The prize honours Canadian Web sites that use “innovation, imagination and determination” to better the lives of Canadians. It was presented at the Internet World Canada 2000 trade conference in Toronto.

Despite some serious private-sector competition, the federal government did us proud with a strong showing when the fourth annual Internet World Impact awards were handed out at the Toronto Convention Centre.⁸

CanLearn Interactive (www.canlearn.ca) took home the top prize for the Web site that “changed the way people learn.” The site is a one-stop resource for the information and interactive planning tools people need to explore learning and educational opportunities, develop learning strategies and create financial plans.

⁸Ottawa Citizen, 28/02/2000.

APPENDIX C

DISTRIBUTION OF FULL-TIME LOANS

Distribution of Full-Time Loans Negotiated				
	Actual 1998-1999		Actual 1999-2000	
	No.	%	No.	%
Loans Negotiated by Age Group				
Under 25	232,513	69	234,413	70
25-29 yrs.	53,114	16	51,981	16
30-34 yrs.	22,894	7	22,188	7
35 yrs. and over	27,821	8	26,521	8
Total	336,342	100	335,103	100
Loans Negotiated by Institution Type*				
Universities	177,031	53	177,995	53
Colleges/Institutes	110,083	33	113,338	34
Private	49,228	15	43,770	13
Total	336,342	100	335,103	100
Loans Negotiated by Gender				
Female	187,299	56	188,736	56
Male	149,043	44	146,367	44
Total	336,342	100	335,103	100

*For a provincial breakdown see Appendix D

APPENDIX D

A STATISTICAL PROFILE OF THE CANADA STUDENT LOANS PROGRAM

Number of Canada Student Loans Borrowers for 1998-99 Loan Year (Full-Time Students only)				
Province/Territory	Institution Type			Total
	University	College	Private	1998-99
NFLD	9,802	3,367	4,476	17,645
PEI	1,643	695	312	2,650
NS	11,754	3,277	2,432	17,463
NB	8,872	3,219	2,357	14,448
ONT	92,589	62,358	22,504	177,451
MAN	6,195	1,909	1,853	9,957
SASK	8,540	2,896	2,429	13,865
ALB	18,557	13,845	3,739	36,141
BC	18,957	18,422	9,114	46,493
Yukon	122	95	12	229
Total	177,031	110,083	49,228	336,342
% of Total	53%	33%	15%	100%

Number of Canada Student Loans Borrowers for 1999-2000 Loan Year (Full-Time Students only)				
Province/Territory	Institution Type			Total
	University	College	Private	1999-2000
NFLD	8,763	2,692	3,387	14,842
PEI	1,531	513	262	2,306
NS	11,314	3,394	1,845	16,553
NB	8,175	3,358	2,249	13,782
ONT	91,761	60,241	17,988	169,990
MAN	6,489	2,055	2,014	10,558
SASK	8,917	3,798	2,488	15,203
ALB	20,053	15,693	3,937	39,683
BC	20,868	21,473	9,577	51,918
Yukon	124	121	23	268
Total	177,995	113,338	43,770	335,103
% of Total	53%	34%	13%	100%

ANNEXE D

PROFIL STATISTIQUE DU PROGRAMME CANADIEN DE PRÊTS AUX ÉTUDIANTS

Nombre d'emprunteurs pour l'année de prêt 1998-1999 (étudiants à temps plein seulement)					Province/Territoire	
Type d'établissement					Université	Collège
Total					Privé	1998-1999
T.-N.	9 802	3 367	4 476	17 645		
I.-P.-É.	1 643	695	312	2 650		
N.-É.	11 754	3 277	2 432	17 463		
N.-B.	8 872	3 219	2 357	14 448		
Ont.	92 589	62 358	22 504	177 451		
Man.	6 195	1 909	1 853	9 957		
Sask.	8 540	2 896	2 429	13 865		
Alb.	18 557	13 845	3 739	36 141		
C.-B.	18 957	18 422	9 114	46 493		
Yn.	122	95	12	229		
Total	177 031	110 083	49 228	336 342		
% du Total					15 %	100 %

Nombre d'emprunteurs pour l'année de prêt 1999-2000 par province (étudiants à temps plein seulement)					Province/Territoire	
Type d'établissement					Université	Collège
Total					Privé	1999-2000
T.-N.	8 763	2 692	3 387	14 842		
I.-P.-É.	1 531	513	262	2 306		
N.-É.	11 314	3 394	1 845	16 553		
N.-B.	8 175	3 358	2 249	13 782		
Ont.	91 761	60 241	17 988	169 990		
Man.	6 489	2 055	2 014	10 558		
Sask.	8 917	3 798	2 488	15 203		
Alb.	20 053	15 693	3 937	39 683		
C.-B.	20 868	21 473	9 577	51 918		
Yn.	124	121	23	268		
Total	177 995	113 338	43 770	335 103		
% du Total					13 %	100 %

RÉPARTITION DES PRÊTS D'ÉTUDES À TEMPS PLEIN

Répartition des prêts d'études à temps plein					
Réal 1998-1999			Réal 1999-2000		
Nbre			Nbre		
%			%		
Prêts par groupes d'âge					
Moins de 25 ans					
232 513	69	234 413	70	51 981	16
53 114	16	22 188	7	27 821	8
22 894	7	26 521	8	Total	
336 342	100	335 103	100	Prêts par type d'établissement*	
Universités					
177 031	53	177 995	53	Colleges/instituts	
110 083	33	113 338	34	Privé	
49 228	15	43 770	13	Total	
336 342	100	335 103	100	Prêts selon le sexe	
Femmes					
187 299	56	188 736	56	Hommes	
149 043	44	146 367	44	Total	
336 342	100	335 103	100	*Pour une répartition par province, voir annexe D.	

ANNEXE B

CIBLÉTUDES INTERACTIF

Site Web de la semaine — 10 janvier 2000

Ciblétudes interactif a été choisi par le site Web *This Week*, qui rend compte des sites Web les plus amusants ou les plus instructifs. Aux dires des commentateurs, le site est « un site à consulter par tous ceux qui tendent vers la réalisation d'objectifs personnels et professionnels ». Il a également reçu une note de 4,5 sur 5.

Gagnant du prix Impact 2000 — 9 février 2000

Ciblétudes interactif a gagné le prix Impact Mondial pour avoir « changé la façon dont les gens apprennent ». Le site Web a été choisi par un jury de professionnels chevronnés d'Internet. Ce prix rend hommage aux sites canadiens qui ont recours à « l'innovation, l'imagination et la détermination » pour améliorer la vie des Canadiens. La remise du prix a eu lieu à la foire commerciale Internet World Canada 2000 à Toronto.

[traduction] Malgré la concurrence farouche du secteur privé, le gouvernement fédéral nous a fait honneur en remportant le quatrième prix annuel Impact Mondial sur Internet dont la remise a eu lieu au Centre des congrès de Toronto.

Ciblétudes interactif (www.ciblettudes.ca) a remporté le premier prix pour avoir « changé la façon dont les gens apprennent ». Le site offre un guichet unique d'information et d'outils de planification interactifs pour ceux qui veulent découvrir des occasions d'apprendre, mettre au point une stratégie d'apprentissage ou structurer un programme de financement.

Ottawa Citizen, 28/02/2000.

Exemption d'intérêts pour les emprunteurs étudiants

Le gouvernement du Canada continue aussi d'améliorer ses mesures fiscales afin d'alléger le fardeau d'endettement des étudiants. Les dispositions fédérales d'impôt sur le revenu ont été modifiées afin de permettre aux particuliers, à compter de l'année d'imposition 1998, de réclamer un crédit d'impôt sur les intérêts des prêts étudiants gouvernementaux (fédéral, provincial et territorial).

En 1998, des modifications ont aussi été apportées à la loi qui régit le Régime enregistré d'épargne-retraite (REER) pour autoriser les Canadiens à retirer des sommes de leur REER, libres d'impôt, à des fins de formation permanente. Ces retraits sont traités comme ceux consentis aux acheteurs d'une première maison. Il est possible de retirer jusqu'à 10 000 \$ par année, jusqu'à concurrence de 20 000 \$ sur quatre ans. Le montant total doit être remboursé au REER avant dix ans.

Le Régime enregistré d'épargne-études (REE) est devenu un instrument de placement nettement plus attrayant en 1998 après la création de la subvention canadienne pour l'épargne-études. Le gouvernement du Canada offre maintenant une subvention correspondant à 20 % des premiers 2 000 \$ de contributions faites chaque année à un REEE pour un bénéficiaire de 17 ans ou moins. La valeur de cette subvention peut donc aller jusqu'à 400 \$ par année, et le droit de cotisation peut être reporté, ce qui permet à une famille qui n'a pu contribuer le plein montant une année ou plus de se rattraper plus tard. Enfin, le plafond de cotisation a été porté à 4 000 \$.

D'autres dispositions ont été créées pour les bénéficiaires qui ne poursuivent pas leurs études au niveau postsecondaire. En pareil cas, le cotisant peut utiliser ses intérêts et gains en capital pour combler ses droits de cotisation inutilisés à un REER ou les déclarer comme revenu l'année d'expiration du REEE (sous réserve d'une pénalité de 20 % en sus de l'impôt sur le revenu ordinaire).

La Fondation canadienne des bourses d'études du millénaire

La Fondation canadienne des bourses d'études du millénaire a été créée par le gouvernement fédéral en 1998-1999 avec un fonds de dotation de 2,5 milliards de dollars. Cet organisme indépendant puisera à même le fonds de dotation pendant dix ans afin d'offrir, chaque année, des bourses d'études d'une valeur totale de 300 millions de dollars à environ 100 000 étudiants en fonction de leur besoin et du mérite.

Les bourses d'études du millénaire ont pour but d'aider les étudiants à revenu faible ou moyen à faire des études de niveau postsecondaire et à réduire leur endettement en ajoutant une bourse en complément de leurs prêts. Les bourses servent à réduire le montant du prêt étudiant.

Les bourses du millénaire viennent s'ajouter aux sommes mises à la disposition des étudiants par le PCPE et les divers programmes d'aide financière aux étudiants offerts par les provinces et territoires. Les premières bourses ont été distribuées en 1999-2000. La Fondation a distribué plus de 90 000 bourses à des étudiants canadiens pour l'année scolaire 1999-2000, pour une valeur de 285 millions de dollars. Ces bourses sont offertes partout au Canada, même dans les provinces et territoires qui ne participent pas au PCPE. L'un des principaux effets de ces bourses est de réduire le fardeau d'endettement des bénéficiaires à la fin de leurs études.

ANNEXE A

INITIATIVES DU GOUVERNEMENT DU CANADA DANS LE SECTEUR DES ÉTUDES POSTSECONDAIRES

Depuis 1964, le Programme canadien de prêts aux étudiants a aidé près de trois millions d'étudiants à temps plein à payer leurs études de niveau postsecondaire en offrant plus de 17 milliards de dollars en prêts garantis entièrement transférables. Le gouvernement fédéral offre aussi d'autres formes d'aide : transferts fiscaux aux provinces et territoires⁷ et soutien à la recherche universitaire par le biais d'organismes de subvention⁸.

Le Programme canadien de prêts aux étudiants a été créé en 1964 à titre de programme de dépenses législatives en vertu de la *Loi canadienne sur les prêts aux étudiants*. Le 23 juin 1994, la *Loi fédérale sur l'aide financière aux étudiants* a reçu la sanction royale, ce qui a permis au PCPE de conclure des accords avec des établissements financiers selon le modèle de la prime de risque. En 1995, neuf établissements financiers participants ont accepté la responsabilité de gérer tous les aspects du recouvrement des prêts et ont pris le risque que certains d'entre eux ne soient pas remboursés.

Ces contrats ont pris fin le 31 juillet 2000, nécessitant une modification de la *Loi fédérale sur l'aide financière aux étudiants* afin d'introduire dès l'année suivante des prêts directement financés.

Aider les étudiants emprunteurs à gérer leur endettement

Le gouvernement du Canada continue d'aider les étudiants à gérer leur endettement en créant des programmes conçus pour les aider à couvrir les frais de leurs études de niveau postsecondaire. En 1994, les subventions pour initiatives spéciales ont été créées pour les étudiants handicapés et ont par la suite été étendues aux étudiants à temps partiel en situation de grand besoin et aux femmes inscrites au doctorat dans certaines disciplines.

Une nouvelle subvention canadienne pour études destinée aux étudiants qui ont des personnes à charge est entrée en vigueur en 1998. Les étudiants qui peuvent démontrer que leurs besoins sont supérieurs aux montants maximums du prêt combiné fédéral-provincial peuvent avoir droit à une subvention canadienne pour études, jusqu'à concurrence de 3 120 \$ par année.

Les modalités d'exemption d'intérêts du PCPE ont été considérablement améliorées par la Stratégie canadienne des initiatives spéciales qui a prolongé la période d'admissibilité des emprunteurs. Une nouvelle mesure de réduction de dette est entrée en vigueur le 1^{er} août 1998, qui permet de remettre à l'emprunteur une partie de sa dette lorsque la période d'exemption d'intérêts est terminée et que le fardeau d'endettement est trop lourd.

⁷Par le biais du Transfert canadien en matière de santé et de programmes sociaux.
⁸Sur tout le Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie, le Conseil de recherches en sciences humaines et les nouveaux Instituts canadiens de recherches en santé.



ANNEXES

EXPLICATION DES REVENUS ET DES DÉPENSES

Remboursements de prêts garantis : Cette ligne représente le revenu provenant du recouvrement de prêts sur lesquels des indemnités avaient été versées auparavant.

Subventions canadiennes pour études : En 1998, les subventions pour initiative spéciale ont été remplacées par les subventions canadiennes pour études et de nouvelles modalités ont été prévues pour les étudiants à faible revenu ayant des personnes à charge.

Frais de recouvrement : Pour les prêts consentis avant le 1^{er} août 1995, après que le gouvernement ait versé une indemnité à l'établissement financier, il a pris la responsabilité du recouvrement auprès de l'emprunteur. En général, le prêt est envoyé à une agence de recouvrement qui perçoit des honoraires pour ses services, proportionnellement au montant recouvré.

Primes de risque : En vertu des accords de 1995 avec les établissements prêteurs, le gouvernement fédéral versait une prime de risque proportionnelle à la valeur des prêts consolidés dont le remboursement était prévu au cours de l'année.

Reprise : Conformément aux modalités du contrat conclu avec le prêteur, le gouvernement fédéral rachète du prêteur les prêts sur lesquels aucun versement n'a été fait depuis au moins 12 mois et dont la valeur globale ne dépasse pas 3 % du solde mensuel moyen des prêts étudiants en remboursement chez le prêteur.

Frais d'administration aux provinces et territoires : Conformément à la Loi fédérale sur l'aide financière aux étudiants, le gouvernement du Canada a depuis quelques années conclu une entente avec les provinces participantes pour l'administration du PCPE. Les frais versés aux provinces sont calculés en fonction d'un coût d'exploitation de base et d'un volet par certificat. En outre, des fonds sont aussi disponibles pour certaines initiatives fédérales-provinciales-territoriales.

Bonification du taux d'intérêt : Cette ligne représente les coûts engagés par le gouvernement pour payer les intérêts sur les prêts pendant que l'emprunteur poursuit ses études. L'importance de cette dépense est déterminée tant par le nombre de participants au programme que par les taux d'intérêt en cours.

Indemnités : Cette ligne montre les sommes versées par le gouvernement du Canada aux établissements financiers pour les prêts étudiants non remboursés, conformément au régime de prêt garanti qui était en vigueur avant le 1^{er} août 1995. Ce montant comprend aussi le coût de garantie des prêts aux mineurs, et le coût des défaillances causées par le décès ou l'invalidité de l'emprunteur.

Radiation de prêts : Il s'agit de prêts dont le gouvernement a versé le montant total à l'établissement financier participant et qu'il ne cherche plus à recouvrer auprès de l'emprunteur. Il s'agit de cas où l'emprunteur est décédé ou est devenu invalide de manière permanente de sorte que le prêt ne peut être remboursé sans créer une situation de détresse financière.

Paiement aux provinces non participantes : Ces paiements sont des transferts aux provinces et territoires qui choisissent de ne pas participer au PCPE. En retour, ces provinces et territoires reçoivent des versements qui leur permettent de mettre en place un programme semblable.

ÉTATS FINANCIERS CONSOLIDÉS

Le tableau suivant présente des données financières sur le fonctionnement du Programme canadien de prêts aux étudiants pour les exercices 1998-1999 et 1999-2000 (du 1^{er} avril au 31 mars).

PROGRAMME CANADIEN DE PRÊTS AUX ÉTUDIANTS ÉTATS FINANCIERS CONSOLIDÉS Programmes combinés			(millions de dollars)	
	Réel	Réel	1998-1999	1999-2000
Revenus				
Remboursements de prêts garantis	154,5	188,8		
Revenu total	<u>154,5</u>	<u>188,8</u>		
Dépenses				
Paielements de transfert				
Subventions canadiennes pour études	103	108,8		
Total - Paielements de transfert	<u>103</u>	<u>108,8</u>		
Administration des prêts				
Recouvrements	19,3	24,9		
Prime de risque	81,8	75,5		
Reprises	1,6	0,5		
Frais d'administration aux provinces et territoires	9,1	9,5		
Total - Administration des prêts	<u>111,7</u>	<u>110,4</u>		
Soutien gouvernemental				
Allègements consentis aux étudiants	204	210,2		
Bonification du taux d'intérêt				
Exemption d'intérêts	82,6	58,5		
Réduction de dette	0,6	0		
Indemnités	70,7	152,2		
Radiation de prêts	9,3	8,3		
Créances irrécouvrables	0	0		
Total - Soutien gouvernemental	<u>367,2</u>	<u>429,3</u>		
Total - Dépenses	<u>581,9</u>	<u>648,5</u>		
Résultats nets	<u>427,3</u>	<u>459,7</u>		
Paielements aux provinces non participantes	126,1	160,9		
Résultats finaux	<u>553,4</u>	<u>620,5</u>		

ÉTATS FINANCIERS CONSOLIDÉS



CIBLETUDES INTERACTIE

(www.cibletudes.ca)

Pour sa première année d'exploitation, les visites au site CibleTudes Interactif ont dépassé toutes les attentes et ont atteint les 750 000 visiteurs. CibleTudes Interactif est aussi considéré comme une réussite du point de vue de la conception et du contenu. Le site s'est mérité un prix pour avoir « changé la façon dont les gens apprennent ». Ce prix a été décerné par un jury de professionnels d'Internet.

Tableau 5 Subventions canadiennes pour études - Dépenses pour 1995-1996 et 1999-2000 (années de prêts)									
Année	SCE Étudiants handicapés	SCE Étudiants à temps partiel	SCE Femmes au doctorat	SCE Étudiants avec personnes à charge	Total	Nbre d'étudiants et dépenses	Nbre d'étudiants et dépenses	Nbre d'étudiants et dépenses	Nbre d'étudiants et dépenses
	Nbre	Nbre	Nbre	Nbre	Nbre	Millions \$	Millions \$	Millions \$	Millions \$
1995-96	1 051	2,6 \$	438	0,4 \$	188	0,5 \$	N/A	1 677	3,6 \$
1996-97	2 984	6,3 \$	3 037	2,0 \$	252	0,7 \$	N/A	6 273	8,9 \$
1997-98	2 538	6,9 \$	4 567	3,5 \$	249	0,7 \$	N/A	7 354	11,2 \$
1998-99	4 145	7,9 \$	5 675	4,6 \$	179	0,5 \$	46 900	56 899	73,9 \$
1999-00	4 519	9,3 \$	5 728	4,7 \$	201	0,6 \$	53 345	63 793	82,9 \$
Total	15 237	33,1 \$	19 445	15,2 \$	1 069	3,0 \$	100 245	135 996	180,5 \$

Note: Ce rapport quinquennal donne le nombre d'adhérents et les dépenses des provinces participantes seulement. Année de prêt du 1er août au 31 juillet.

Réduction de dette en cours de remboursement

- Le **tableau 4** compare le nombre d'emprunteurs qui ont bénéficié d'une réduction de dette en 1998-1999 et en 1999-2000.
- Comme le programme de réduction de dette n'a été créé que l'année précédente, il est trop tôt pour en faire une analyse en profondeur, mais il semble clair que le nombre d'adhérents au programme est à la hausse.

Année de prêt	Réduction \$	Bénéficiaires
1998-1999	177 581 \$	44
1999-2000	1 253 542 \$	277

Année de prêt du 1^{er} août au 31 juillet

SUBVENTIONS CANADIENNES POUR ÉTUDES

- Le **tableau 5** présente différents types de Subventions canadiennes pour études (SCE) et le nombre de participants inscrits à chaque programme depuis 1995-1996 jusqu'à 1999-2000.
- Au cours de l'année de prêt 1999-2000, on estime que 63 793 SCE ont été versées pour un total de 83 millions de dollars. Ce nombre représente une augmentation substantielle depuis la création du programme en 1995. Le bond qui s'est produit entre 1997-1998 et 1998-1999 tient à l'introduction d'un nouveau type de subvention en 1998.
- La SCE destinée aux étudiants ayant des personnes à charge a été créée au cours de l'année de prêt 1998-1999. L'année suivante, 1999-2000, de telles subventions ont été versées à 53 345 étudiants ayant des personnes à charge, pour un montant total de 53 345 000 \$.
- Des SCE pour étudiants ayant une invalidité permanente ont été versées à 4 519 étudiants pour un coût total de 9,3 millions de dollars, soit une moyenne de 2 063 \$ par étudiant. Au cours de l'année de prêt 1998-1999, la SCE pour étudiants ayant une invalidité permanente est passée de 3 000 \$ à un maximum de 5 000 \$ par année de prêt, ce qui explique peut-être l'augmentation des adhérents et des dépenses de ce programme.
- La valeur et le nombre de SCE consentis aux étudiants à temps partiel ayant des besoins élevés et aux femmes inscrites à certains programmes de doctorat ont peu changé de 1998-1999 à 1999-2000.

68 millions de dollars, ce qui représente un montant moyen par étudiant de 1 281 \$. Cette nouvelle SCE représente plus de 80 % des dépenses totales engagées en vertu de ce programme en 1999-2000, ce qui a résulté en une augmentation considérable du portefeuille des subventions canadiennes pour études.

Des SCE pour étudiants ayant une invalidité permanente ont été versées à 4 519 étudiants pour un coût total de 9,3 millions de dollars, soit une moyenne de 2 063 \$ par étudiant. Au cours de l'année de prêt 1998-1999, la SCE pour étudiants ayant une invalidité permanente est passée de 3 000 \$ à un maximum de 5 000 \$ par année de prêt, ce qui explique peut-être l'augmentation des adhérents et des dépenses de ce programme.

La valeur et le nombre de SCE consentis aux étudiants à temps partiel ayant des besoins élevés et aux femmes inscrites à certains programmes de doctorat ont peu changé de 1998-1999 à 1999-2000.

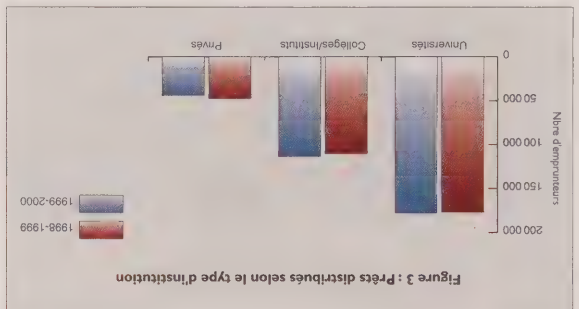
- Soixante-cinq pour cent des étudiants ont accumulé moins de 10 000 \$ de dettes étudiantes à la consolidation, tandis que 35% des étudiants ont accumulé une somme supérieure à 10 000 \$. Ces chiffres sont relativement stables depuis 1994-1995.

Tableau 3	
Part fédérale des prêts PCPE accumulés à la fin des études	
Endettement	Année de prêt du 1er août au 31 juillet
Moins de 5 000 \$	31 %
5 000 - 9 999 \$	34 %
10 000 - 14 999 \$	17 %
15 000 \$ et plus	18 %
Moyenne	9 348 \$
	9 518 \$

- Comparativement à l'an dernier, le fardeau d'endettement moyen est resté relativement constant à 9 518\$.
- Le **tableau 3** présente une répartition des participants selon le montant de leurs dettes consolidées en 1999-2000.
- Le prêt d'études canadien se compose d'une part fédérale (60% du besoin évalué jusqu'à concurrence de 165 \$ par semaine) et d'une part provinciale. Les chiffres suivants ne représentent que la part du fédéral dans le total des prêts du PCPE accumulés par l'étudiant à la fin de ses études.

PRÊTS EN COURS : PART DU FÉDÉRAL

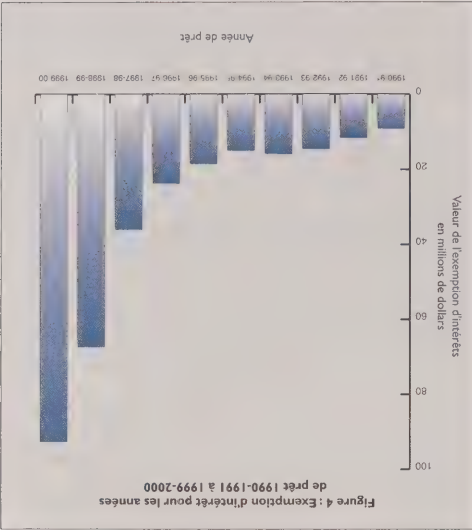
Année de prêt du 1er août au 31 juillet
 Note: Pour les tableaux de données, voir annexe C.
 Note: Pour une répartition par province, voir annexe D.



- La **figure 4** représente la valeur des mesures d'exemption d'intérêts accordées aux étudiants par le PCPE.
- Bien que la croissance moyenne de 1990-1991 à 1999-2000 ait été de 29,4 % par année, on a pu constater un bond à compter de l'année 1997-1998.
- Pour l'année de prêt 1999-2000, la valeur totale de l'exemption d'intérêts a été de 92,7 millions de dollars et 139 474 personnes ont eu recours à ce programme.
- L'augmentation du nombre d'étudiants inscrits au programme d'exemption d'intérêts de même que l'augmentation dans la valeur totale des exemptions offertes sont attribuables à l'amélioration considérable des modalités introduites en 1998 par la Stratégie canadienne d'initiatives spéciales. Un autre facteur tient au prolongement de la période d'admissibilité des emprunteurs ayant épuisé leur programme d'exemption d'intérêts et qui sont fortement endettés.

MESURES DE GESTION DE DETTE

Exemption d'intérêts



Année de prêt du 1er août au 31 juillet

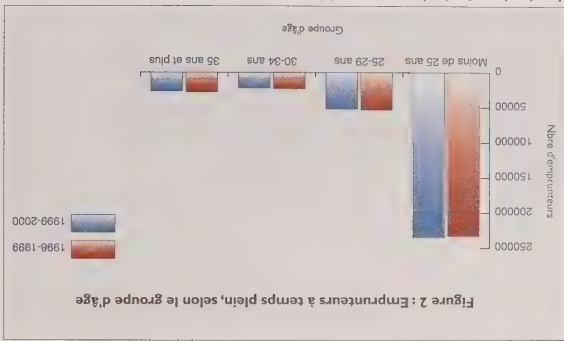
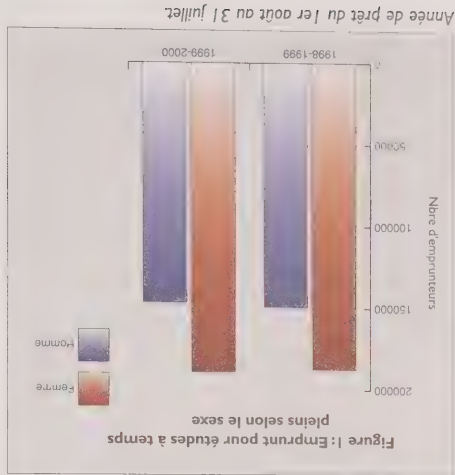
Tableau 2		Année de prêt du 1er août au 31 juillet	
Valeur moyenne des prêts décaissés		1998-1999	1999-2000
Temps plein	4 630 \$	4 624 \$	2 507 \$
Temps partiel	2 507 \$	2 671 \$	

- Le tableau 2 compare la valeur moyenne des prêts décaissés à des étudiants à temps plein et à temps partiel en 1998-1999 et en 1999-2000. La valeur moyenne des prêts aux étudiants à temps partiel a augmenté légèrement de 1998-1999 à 1999-2000.

FACTEURS DÉMOGRAPHIQUES

- Comme le montre la figure 1, le pourcentage de femmes étudiant à temps plein qui ont obtenu un prêt en 1999-2000 s'établit à 56 % (188 736) du total des emprunteurs, ce qui est très semblable aux chiffres de l'année précédente.

- La valeur totale des prêts négociés pour les femmes s'établit à 879,1 millions de dollars, tandis que le prêt moyen s'établit à 4 658 \$. Ces chiffres ont aussi très peu changé par rapport à l'année précédente.



- La figure 2 montre la répartition des étudiants selon l'âge. Près de 70 % des emprunteurs qui font des études de niveau postsecondaire à temps plein sont âgés de moins de 25 ans, et la plupart des autres sont dans la catégorie des 25 à 29 ans. Le reste est assez également distribué dans les autres catégories (30 à 34 ans et 35 ans et plus). Cette statistique est aussi assez semblable à celle de l'année précédente.
- En 1999-2000, un total de 146 367 hommes ont obtenu un prêt pour des études à temps plein, soit une valeur totale de 670,5 millions de dollars. La valeur moyenne des prêts consentis aux hommes était de 4 581 \$, soit un peu moins que dans le cas des femmes.

- La figure 3 répartit les étudiants à temps plein selon l'établissement d'enseignement. 53 % des étudiants, soit la majorité, sont inscrits à l'université, et 34 % sont inscrits dans des collèges. Les étudiants inscrits dans des établissements privés représentent 13 % des étudiants à temps plein ayant reçu un prêt.

PCPE : RENDEMENT DU PROGRAMME

Nous présentons ici le rendement du PCPE pour l'année de prêt 1999-2000 (du 1^{er} août 1999 au 31 juillet 2000). Toutes les données présentées ici ne correspondent qu'à la part du fédéral dans les prêts consentis aux étudiants.

PRÊTS DÉCAISSÉS

- Le tableau 1 compare la valeur des prêts décaissés dans chacune des provinces et territoires participants¹ en 1998-1999² et en 1999-2000. Le tableau montre aussi le nombre d'étudiants qui ont reçu un prêt pendant ces années.
 - Un total de 336 287 étudiants ont reçu des prêts du PCPE en 1999-2000. Il s'agit d'un chiffre assez semblable à celui de l'année précédente.
 - Sur ce total, 335 103 (99 %) sont étudiants à temps plein et 1 184 sont étudiants à temps partiel.
- La valeur totale des prêts pour les étudiants à temps plein et à temps partiel décaissés en 1999-2000 s'élève à 1,552 milliard de dollars. De ce montant, 3,2 millions de dollars ont été donnés sous forme de prêts à des étudiants à temps partiel, ce qui représente une diminution significative de 4,4 millions par rapport à l'année précédente.
 - Le Québec et les Territoires du Nord-Ouest ne participent pas au PCPE mais offrent un programme semblable pour lequel ils reçoivent des montants de substitution de la part du gouvernement du Canada.
 - Les chiffres de 1998-1999 qui ont d'abord été présentés dans le rapport annuel de cette année ont changé en raison de modifications apportées à la méthode de calcul.

Tableau 1 Prêts décaissés pour le Programme canadien des prêts aux étudiants

Réal 1998-1999		Réal 1999-2000	
Valeur des prêts (millions \$)	Nbre d'étudiants	Valeur des prêts (millions \$)	Nbre d'étudiants

Étudiants à temps plein			
Terre-Neuve	88,8	17 646	70,0
Ile-du-Prince-Édouard	11,9	2 650	10,1
Nouvelle-Écosse	94,7	17 463	90,2
Nouveau-Brunswick	67,6	14 448	61,9
Ontario	817,3	177 451	780,9
Manitoba	38,2	9 957	44,3
Saskatchewan	67,3	13 865	72,8
Alberta	146,9	36 141	170,5
Colombie-Britannique	223,4	46 493	247,7
Yukon	1,0	229	1,1
Total*	1 557,2	336 342	1 549,6
Étudiants à temps partiel**	7,6	3 036	3,2
Grand Total*	1 564,8	339 378	1 552,8
			336 287

*Les chiffres étant arrondis, les totaux peuvent ne pas correspondre à la somme des éléments.
 **Les chiffres de 1999-2000 pour les étudiants à temps partiel sont provisoires.

Année de prêt du 1^{er} août au 31 juillet

***P**CPE : RENDEMENT DU PROGRAMME*



- Par l'intermédiaire du Comité consultatif intergouvernemental sur l'aide financière aux étudiants, le PCPE a mis sur pied des projets pilotes d'information aux étudiants en Alberta et au Nouveau-Brunswick afin de livrer des

En 1999-2000, nous avons principalement porté notre attention aux projets d'information aux étudiants. Le PCPE a fait alliance avec les provinces dans l'organisation de ces projets, en réaction directe au budget 1998 qui signalait la nécessité d'améliorer les communications destinées aux étudiants et à leur famille.

CONSULTATIONS ET COMMUNICATIONS

- **Étudiants avec personnes à charge :** En août 1998, cette subvention est devenue accessible aux étudiants à temps plein et à temps partiel qui ont des personnes à charge, afin de les aider à payer leurs études. Les candidats admissibles peuvent obtenir une subvention maximale de 3 120 \$ par année de prêt. Depuis sa création en 1998, cette subvention est responsable de la majorité des sommes décaissées par le portefeuille SCE pour 1999-2000.

- **Femmes inscrites à certains programmes de doctorat :** Cette subvention s'adresse aux femmes inscrites à certains programmes de doctorat dans lesquels les femmes sont traditionnellement sous-représentées. Une subvention pouvant aller jusqu'à 3 000 \$ (pour un maximum de trois ans) est offerte aux candidates admissibles.

- **Étudiants à temps partiel dans le besoin :** La subvention est ici destinée aux étudiants de faible revenu qui ne peuvent étudier qu'à temps partiel. Une somme pouvant aller jusqu'à 1 200 \$ par année est offerte aux candidats admissibles.
- **Étudiants ayant une invalidité permanente :** Cette subvention veut aider ces étudiants à couvrir les frais supplémentaires engagés pour faire des études de niveau postsecondaire. Depuis le 1^{er} août 1998, des subventions pouvant aller jusqu'à 5 000 \$ par année sont offertes aux candidats admissibles.

Le site s'adresse à tous les Canadiens, mais surtout à ceux qui doivent prendre d'importantes décisions. Au moyen d'outils comme : *À la croisée des routes*, le répertoire Web Cibletudes, le guide *Étudier sans s'endetter* et le Planificateur financier des étudiants, Cibletudes interactif peut soutenir la prise de décisions et guider l'étudiant dans le financement de ses projets d'études. Cibletudes interactif est aussi un bon outil de communication pour le PCPE. Les visiteurs se faisant de plus en plus nombreux, Cibletudes interactif renseigne un groupe croissant d'intervenants sur les changements apportés au programme.

Le site Internet a été créé grâce au soutien d'un partenariat regroupant les gouvernements des provinces et des territoires, 25 intervenants nationaux du monde de l'éducation et un certain nombre d'entreprises du secteur privé. Ce site Internet a été lancé en octobre 1999.

Cibletudes interactif est un site Internet qui constitue un guichet unique d'information ayant pour but d'aider les Canadiens et les Canadiennes à faire des choix éclairés dans la conduite de leurs études et la réalisation de leurs objectifs de carrière.

**CIBLETUDES
INTERACTIF**
(www.cibletudes.ca)



- Au printemps 2000, un groupe de travail interne a été créé pour étudier les questions relatives aux prêts directs. Il s'agissait surtout de savoir comment communiquer la façon d'obtenir un prêt aux intervenants, aux provinces, aux territoires et aux étudiants.
- À l'automne 2000, des encarts ont été produits en collaboration avec les provinces. Des affiches ont aussi été créées et distribuées à tous les établissements d'enseignement afin de les informer sur les changements apportés au PCPE.

PROGRAMME CANADIEN DE PRÊTS AUX ÉTUDIANTS - AMÉLIORATIONS

Exemption d'intérêts

Le Programme d'exemption d'intérêts s'adresse aux emprunteurs qui ont de la difficulté à rembourser leur prêt étudiant en raison de chômage ou de faible revenu. En 1998, les mesures d'exemption d'intérêts se sont appliquées à un seuil de revenu plus élevé. En raison de ces changements, le nombre d'étudiants et la valeur des exemptions d'intérêt ont augmenté en 1999-2000.

Réduction de dette en cours de remboursement

Les mesures de réduction de dette (RDD) ont été introduites en 1998 pour aider un nombre relativement faible d'emprunteurs qui ont du mal à rembourser leur prêt et pour qui les mesures d'exemption d'intérêts ne suffisent pas. Une fois la période d'exemption d'intérêts épuisée, l'étudiant peut demander une réduction de dette afin que le capital à rembourser soit moindre. Cette façon de procéder fait en sorte que les prêts impossibles à rembourser s'éteignent progressivement plutôt que de constituer des défauts de paiement, au terme d'un accord mutuel entre l'emprunteur et le gouvernement, après que l'emprunteur en a remboursé la plus grande partie possible. Le PCPE accorde un maximum de 10 000 \$ ou 50 % du capital, selon le moindre des deux montants. Bien qu'on ait pu constater une augmentation du nombre de demandeurs et des mesures de désendettement consenties, il ne sera pas possible pour quelque temps encore de mesurer le plein effet de ce programme.

SUBVENTIONS CANADIENNES POUR ÉTUDES

Quatre subventions canadiennes pour études (SCE) ont été créées dans le cadre de la réforme du PCPE afin de venir en aide à certains groupes :

RELATIONS AVEC LES ÉTABLISSEMENTS FINANCIERS ET LES PRESTATAIRES DE SERVICES

En janvier 2000, le gouvernement du Canada a publié une demande de financement afin de recruter des établissements intéressés à offrir et à administrer le PCPE. Les établissements financiers ont signalé leur intention de ne pas continuer d'offrir ce programme, ayant subi des pertes plus lourdes que prévues pour cause de défauts de paiement.

Pour garantir le maintien du PCPE au-delà du 31 juillet 2000, date à laquelle se terminait le contrat signé avec les établissements financiers, et pour assurer un service de prêt ininterrompu, le gouvernement du Canada a annoncé, le 9 mars 2000, sa volonté de créer un nouveau régime de financement direct.

Sous le régime de financement direct (entré en vigueur le 1^{er} août 2000), le gouvernement du Canada finance directement les prêts d'études. Un appel de propositions a été lancé afin d'identifier, au cours des mois suivants, des prestataires de services du secteur privé, sous contrat avec le gouvernement du Canada, pour assurer l'administration et la gestion des prêts étudiants.

Pendant la période de transition, le gouvernement du Canada a négocié une entente intermédiaire de sept mois (qui a pris fin le 28 février 2001) avec un certain nombre d'établissements financiers qui ont traité les documents de prêt et fait les versements aux étudiants. Ces modalités avaient pour but d'assurer une transition harmonieuse et d'éviter les interruptions de service aux étudiants, emprunteurs. Mais en raison de ces changements, la négociation des accords d'harmonisation a été reportée à plus tard.

ACTIVITÉS 1999-2000

L'année de prêt 1999-2000 a été une année de nombreux changements et de nouvelles activités pour le Programme canadien de prêts aux étudiants (PCPE). Des accords d'harmonisation ont été conclus avec les provinces, un nouvel outil de communication a vu le jour sous la forme d'un site Web, et des mesures d'exemption d'intérêts et de réduction de dette ont été appliquées aux programmes de remboursement de sorte que le PCPE continue d'offrir des services et des produits de meilleure qualité aux étudiants et aux intervenants.

RELATIONS FÉDÉRALES-PROVINCIALES

Harmonisation

En 1999-2000, le PCPE a eu comme objectif principal l'harmonisation des programmes fédéral et provinciaux d'aide financière aux étudiants. Il s'agissait d'amener les programmes du fédéral et du provincial à fonctionner selon un ensemble commun de règles et de mesures de soutien afin que les étudiants emprunteurs puissent recevoir une assistance financière sous forme de prêt unique.

En décembre 1997, les premiers ministres du Canada ont reconnu l'importance de négocier des accords afin d'harmoniser l'administration des programmes fédéral et provinciaux d'aide financière aux étudiants. Les ministres de l'Éducation des provinces et des territoires ont réagi à l'accord conclu par les premiers ministres en accordant leur soutien à cette initiative.

Consultation avec les intervenants

Le budget fédéral de 1998 invitait le gouvernement fédéral à travailler avec les provinces à la coordination des programmes fédéral et provinciaux de prêts aux étudiants afin d'évoquer vers un produit de prêt unique. Les étudiants, les provinces, les établissements financiers et les représentants d'établissements d'enseignement ont été consultés sur la question

- de l'harmonisation par le biais d'ateliers nationaux. Le 4 mai 1999, les provinces de l'Ontario et du Nouveau-Brunswick ont signé un accord d'harmonisation avec le gouvernement du Canada. En vertu de ces accords, le prêt harmonisé devait :
 - fournir aux étudiants emprunteurs une information complète et facile à comprendre;
 - être transférable partout au Canada;
 - simplifier le remboursement par des modalités de paiement unique pour les prêts combinés fédéral-provincial;
 - augmenter considérablement les périodes d'exemption d'intérêts;
 - éliminer le double emploi et les chevauchements en faisant remplir à l'étudiant une seule série de formulaires.
- Cette initiative cadrerait bien avec la volonté des intervenants que l'harmonisation devait être un élément essentiel de la réforme de l'aide financière aux étudiants du Canada.

Le Comité consultatif intergouvernemental sur l'aide financière aux étudiants et le Groupe consultatif national sur l'aide financière aux étudiants sont deux grands regroupements d'intervenants que nous avons consultés.

ACTIVITÉS 1999-2000



INTRODUCTION

Le présent rapport a pour but d'informer le Parlement et les Canadiens sur le rendement du Programme canadien de prêts aux étudiants (PCPE) pour l'année de prêt 1999-2000 (du 1^{er} août 1999 au 31 juillet 2000) et de fournir des données financières détaillées pour l'exercice financier 1999-2000 (du 1^{er} avril 1999 au 31 mars 2000).

La première partie du rapport passe en revue les principales activités qui se sont déroulées au cours de l'année de prêt et de l'exercice financier 1999-2000, notamment les efforts d'harmonisation des programmes de prêts des gouvernements fédéral et provinciaux; la transition vers un régime de financement direct; et les nouvelles activités tel le site Internet Cibletudes interactif.

La deuxième partie du rapport présente le rendement du PCPE, en mettant l'accent sur des mesures quantitatives et des indicateurs clés permettant de comparer l'année de prêt 1999-2000 à l'année précédente.

La troisième partie du présent rapport présente les revenus et les dépenses de l'exercice financier 1999-2000.

ÉNONCÉ DE MISSION

Le PCPE favorise l'accessibilité aux études de niveau postsecondaire en réduisant les obstacles financiers par l'attribution de prêts et de subventions aux Canadiens qui ont un besoin financier réel. On donne ainsi aux Canadiens l'occasion d'acquérir le savoir et les compétences dont ils ont besoin pour participer pleinement à l'économie et à la société.

ENCADREMENT JURIDIQUE

À l'heure actuelle, le PCPE est régi par deux lois du Parlement. Les prêts garantis sont versés conformément à la Loi canadienne sur les prêts aux étudiants tandis que les prêts à risque partagé et à financement direct sont décaissés conformément à la Loi fédérale sur l'aide financière aux étudiants.

JUSTIFICATION

Pour assurer le succès du Canada en cette ère de mondialisation, les facteurs clés restent sans contredit l'éducation et le savoir.

Dans le discours du Trône du 12 octobre 1999, le gouvernement du Canada s'est engagé à aider les Canadiens à réussir dans ce contexte difficile :

Dans une économie fondée sur le savoir, l'avantage va aux pays qui sont innovateurs, qui ont des niveaux de productivité élevés, qui adoptent rapidement les technologies les plus récentes, qui investissent dans le perfectionnement des compétences de leurs citoyens et qui recherchent de nouveaux marchés dans le monde entier.

Le gouvernement du Canada s'engage à accroître la participation des Canadiens aux programmes d'études postsecondaires en procurant une aide financière aux étudiants qui ne pourraient pas suivre des études autrement. Bien que le secteur de l'éducation soit d'abord la responsabilité des gouvernements provinciaux et territoriaux, le gouvernement du Canada est conscient du fait que les études postsecondaires ne sont pas à la portée de tous les Canadiens. Depuis 1964, le PCPE a aidé près de 3 millions d'étudiants à temps plein à couvrir les frais de leurs études postsecondaires en mettant à leur disposition des prêts entièrement transférables pour une valeur de plus de 17 milliards de dollars. Le gouvernement fédéral aide aussi les étudiants par d'autres moyens tels les transferts fiscaux aux gouvernements provinciaux et territoriaux et le soutien à la recherche universitaire par le biais de ses organismes de subvention à la recherche. (Voir annexe A pour une liste des principales initiatives du gouvernement du Canada dans le domaine du soutien aux études de niveau postsecondaire.)

Par le biais du Transfert canadien en matière de santé et de programmes sociaux.
Surtout le Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie, le Conseil de recherches en sciences humaines et les nouveaux instituts canadiens de recherches en santé.



INTRODUCTION

POINTS SAILLANTS

- Ces dernières années ont été une période de grands changements quant à l'administration du Programme canadien de prêts aux étudiants. Vers la fin des années 1990, les institutions financières du secteur privé ont signalé qu'elles ne voulaient plus assumer le rôle de partenaires en prestation des prêts aux étudiants. Par conséquent, le gouvernement du Canada a dû assurer le financement direct du programme sans interrompre le service à ses clients étudiants.
- Le gouvernement du Canada travaille en étroite collaboration avec les instances participantes à l'élaboration de critères communs qui s'appliqueraient aux programmes d'aide financière aux étudiants parrainés par le gouvernement. Les initiatives d'harmonisation et d'intégration du Programme canadien de prêts aux étudiants, notamment la signature d'accords d'harmonisation en mai 1999 avec l'Ontario et le Nouveau-Brunswick, ont aidé à rationaliser les programmes fédéraux, provinciaux et territoriaux.
- À la suite des préoccupations croissantes au sujet de l'endettement croissant des étudiants et de leur capacité de rembourser leurs prêts, on a continué d'améliorer le Programme canadien de prêts aux étudiants en augmentant le portefeuille des subventions canadiennes pour études, tout en augmentant et en prolongeant les dispositions des régimes d'exemptions d'intérêts et de réduction de la dette en cours de remboursement.
- En 1999-2000, le Programme canadien de prêts aux étudiants a accordé un total de 1,552 milliard de dollars en prêts aux étudiants, soit 4 624 \$ par étudiant à temps plein, en moyenne. Les femmes continuent de constituer la majorité des étudiants qui reçoivent des prêts et des subventions en vertu du Programme canadien de prêts aux étudiants.
- Au cours de l'année de prêts 1999-2000, quelque 63 793 étudiants ont obtenu des subventions canadiennes pour études totalisant 82,9 millions de dollars. Les subventions canadiennes pour études accordent une aide financière aux étudiants qui sont les plus vulnérables en raison des coûts élevés des études postsecondaires. Il s'agit des étudiants atteints d'invalidité permanente, des étudiants à temps partiel dans le besoin, des femmes inscrites à certains programmes de doctorat et des étudiants ayant des personnes à charge (subvention adoptée à l'intention de ces étudiants au cours de l'année de prêts 1998-1999).
- Le gouvernement du Canada a lancé le site Web Cibleétudes en octobre 1999. Cibleétudes interactif est un portail Internet gagnant unique qui offre des produits et services d'information aux Canadiens qui veulent prendre des décisions éclairées concernant leurs objectifs d'apprentissage et de carrière.

TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION	5
Énoncé de mission	5
Encadrement juridique	5
Justification	5

ACTIVITÉS 1999-2000	9
Relations fédérales-provinciales	9
Relations avec les établissements financiers et les prestataires de services	10
Programme canadien de prêts aux étudiants - améliorations	10
Subventions canadiennes pour études	10
Consultations et communications	11
Ciblétudes interactif	11

PCPE : RENDEMENT DU PROGRAMME	15
Prêts décaissés	15
Facteurs démographiques	16
Prêts en cours : part du fédéral	17
Mesures de gestion de dette	17
Subventions canadiennes pour études	18
Ciblétudes interactif	19

ÉTATS FINANCIERS CONSOLIDÉS	23
Explication des revenus et des dépenses	24

ANNEXES

ANNEXE A :	Initiatives du gouvernement du Canada dans le secteur des études postsecondaires	27
ANNEXE B :	Ciblétudes interactif	29
ANNEXE C :	Répartition des prêts d'études à temps plein	30
ANNEXE D :	Profil statistique du programme canadien de prêts aux étudiants	31

1999-2000 AVANT-PROPOS

C'est avec plaisir que je vous présente cette Revue des programmes d'aide financière aux étudiants du gouvernement du Canada pour 1999-2000.

Faire en sorte que les Canadiens et les Canadiennes aient les compétences et les connaissances nécessaires pour prendre leur place dans l'économie et la société d'aujourd'hui et de demain : voilà un défi d'envergure nationale. Créé en 1964, le Programme canadien de prêts aux étudiants offre du soutien financier aux étudiants de niveau postsecondaire. Ce programme, ainsi que les autres formes d'aide aux étudiants offertes par le gouvernement du Canada, est administré conjointement avec les gouvernements des provinces et des territoires.

Tous les ans, plus de 450 000 étudiants canadiens bénéficient du Programme canadien de prêts aux étudiants. En plus, le gouvernement du Canada soutient indirectement les étudiants par des transferts de paiement au Québec, aux Territoires du Nord-Ouest et au Nunavut, pour des programmes comparables.

Le Programme canadien de prêts aux étudiants continue d'évoluer, comme en témoigne l'introduction, en août 2000, d'une nouvelle façon de verser les prêts. Les prêts sont aujourd'hui directement financés par le gouvernement du Canada au lieu d'être administrés, comme autrefois, par des banques ou d'autres établissements financiers.

Plus récemment, des mesures d'exemption d'intérêts et de réduction de dette ont été consenties aux emprunteurs en situation de détresse financière, et des modifications ont été apportées au Programme de bourses d'études du Canada afin de mieux soutenir les étudiants handicapés.

En 1998, le gouvernement du Canada a aussi créé la Fondation canadienne des bourses d'études du millénaire et y a versé 2,5 milliards de dollars afin d'offrir, sur une période de dix ans, plus de 300 millions de dollars par année sous forme de bourses d'études à des étudiants de niveau postsecondaire. En l'an 2000, les bourses du millénaire ont aidé plus de 90 000 étudiants à réduire leur endettement.

Le gouvernement du Canada continue de travailler avec les gouvernements des provinces et des territoires, les administrateurs de collèges et d'universités, les groupes d'étudiants et d'autres partenaires pour faire en sorte que les Canadiens puissent atteindre leurs objectifs d'apprentissage et d'acquisition de compétences. Comme je l'ai mentionné dans *Le savoir, clé de notre avenir : Le perfectionnement des compétences au Canada*, qui énonce la Stratégie d'innovation du Canada, les programmes qui aident les Canadiens à accéder aux études de niveau postsecondaire sont la clé de notre succès futur. En donnant à tous les Canadiens la possibilité d'acquiescer des compétences et de les perfectionner, nous atteindrons nos objectifs de croissance économique et de prospérité et nous concrétiserons nos valeurs sociales d'inclusion et d'égalité.

Jane Stewart, c.p., députée

Ministre de Développement des ressources humaines Canada

Pour de plus amples informations sur l'aide financière aux étudiants

Le site Web Cibleétudes interactif présente une information complète et des plus utiles aux étudiants et aux parents qui planifient des études postsecondaires. Toute une section du site est consacrée aux questions financières. On accède également à partir de ce site au logiciel d'évaluation des besoins pour étudiant(e)s, un programme grâce auquel on peut évaluer l'aide que peut obtenir un étudiant qui fait face à différentes situations. Cibleétudes comporte aussi des liens avec les sites des programmes d'aide des provinces et des territoires. Son adresse Internet est la suivante :

<http://www.cibleétudes.ca>

Le site Web du Programme canadien de prêts aux étudiants fournit de l'information sur les programmes d'aide aux étudiants du gouvernement fédéral. En voici l'adresse :

http://www.hrdc-drhc.gc.ca/student_loans/p/index_f.html

Par ailleurs, vous pouvez également communiquer avec le Programme canadien de prêts aux étudiants à l'adresse suivante :

**Programme canadien de prêts aux étudiants
Direction d'apprentissage et de l'alphabétisation
Développement des ressources humaines Canada
C.P. 2090, Succursale D
Ottawa (Ontario) K1P 6C6
Téléphone : 1-888-432-7377
Télécopieur : 1-866-667-8554**

Ce document est disponible sous d'autres supports de substitution que vous pouvez obtenir en composant le : 1-800-788-8282 sur un téléphone à clavier.

© Sa Majesté la Reine du Chef du Canada, 2002

Cat. No. RH34-6/2000
ISBN: 0-662-66402-7

PROGRAMME CANADIEN DE PRÊT
AUX ÉTUDIANTS
1999-2000



EXAMEN DES PROGRAMMES D'AIDE FINANCIÈRE
AUX ÉTUDIANTS DU GOUVERNEMENT DU CANADA